حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (13)





الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الثالث عشر الوحدة الثالثة

(التراث الإسلامي و التواصل مع الحضارات الأخرى)

الدرس الثالث (الانجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية) ورقة عمل الحصة

الاسم.. الفصل..........................

السؤال الأول :- اكمل العبارات الاتية :

١) اقام هارون الرشيد مكتبه بيت الحكمة في -------------------------- .

٢) العلم الذي اهتم به المسلمون لتسجيل احداث الماضي والاستفادة منها في الحاضر علم ------------ -- .

٣) من المواد التي استخدمها المسلمون في فن الزخرفة ----------- و ------------ .

٤) انتقلت الحضارة الإسلامية من علوم وآداب الى اوروبا عبر ------------- و ----------------- .

السؤال الثاني:- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- امر الرسول (ﷺ) اسرى غزوه الاحزاب بتعليم المسلمين القراءة والكتابة . (   )

٢- كانت الحصون والقلاع من المنشآت العسكرية في الدولة الإسلامية . (   )

٣- يمثل الخط العربي فنا اسلاميا خالصا . (   )

٤- يعد جابر ابن حيان من اوائل العلماء الذين حاولوا الطيران في عصر الدولة الإسلامية . (   )

السؤال الثاني:- صنف الانجازات العلمية الإسلامية التالية الى المجال العلمي الذي تنسب اليه في الجدول الاتي:-

(وضعوا استخدامات للصفر - انعكاس الضوء وقوس قزح - تحديد مواقيت الصلاة - التوصل لمعرفه كرويه الأرض)

الجغرافيا	الفلك	الرياضيات	الفيزياء

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث عشر الوحدة الثالثة

(التراث الإسلامي و التواصل مع الحضارات الأخرى)

الدرس الثالث (الانجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية) الواجب المنزلي

الاسم.. الفصل...........................

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- عرف علماء الفيزياء المسلمون -----------.

(الدورة الدموية - انعكاس الضوء - الطرق التجارية - تركيب الأدوية)

٢- شيد المسلمون العديد من المنشآت العسكرية ومنها --------------------- .

(القصور - المنازل - الحصون - المستشفيات)

٣- استخدام الصفر احد انجازات العلماء المسلمين في علم ------------------------- .

(الرياضيات - العمارة - التاريخ - الجغرافي)

٤- تعد الكتاتيب في عصر الدولة الإسلامية من المؤسسات ---------- .

(التعليمية - العسكرية - الاجتماعية - السكنية)

السؤال الأول :- أجب عن الأسئلة التالية :-

" تمتع المسلمون بحضارة أنارت العالم في الوقت الذي كانت فيه اوروبا تعاني الجهل والتخلف "

في ضوء هذا النص السابق وضح

(أ) – انجازات علماء المسلمين في علم الفيزياء .

(ب) – أهم مراكز نقل الحضارة الإسلامية الى أوروبا .

الصف السادس الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث عشر الوحدة الثالثة

(التراث الإسلامي و التواصل مع الحضارات الأخرى)

الدرس الثالث (الانجازات العلمية والفنية في عصر الدولة الإسلامية) التقييم الأسبوعي

الاسم.. الفصل..........................

المجموعة الأولى

١. بم تفسر :ـ اهتمام المسلمين بعلم التاريخ .
٢. دلل على صحة العبارة :ـ كان للمسلمين اضافات كثيره في علم الرياضيات .
٣. ما النتائج المترتبة على :ـ رغبة المسلمون في معرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية التي تربط بينها .
٤. برهن على صحة العبارة التالية :ـ كان للعلماء المسلمين ابداعات كبيره في علم الجغرافيا .
٥. لمن ينسب العمل التالي :ـ أول من حاول الطيران في عصر الدولة الإسلامية.

المجموعة الثانية

١- بم تفسر :ـ اهتمام المسلمين بدراسة علم الفلك .
٢- دلل على صحة العبارة :ـ تنوعت المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية .
٣- ما النتائج المترتبة على :ـ انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوربا.
٤- برهن على صحة العبارة التالية :ـ برع المسلمون في علم الطب .
٥- لمن ينسب العمل التالي :ـ أقام مكتبة بيت الحكمة في بغداد .

المجموعة الثالثة

١. بم تفسر :ـ اهتم المسلمون بعلم الجغرافيا اهتماما كبيرا .
٢. دلل على صحة العبارة :ـ برع المسلمون في علم الجغرافيا .
٣. ما النتائج المترتبة على :ـ براعة المسلمين في علم الطب .
٤. برهن على صحة العبارة التالية :ـ برع المسلمون في علم الفلك .
٥. لمن ينسب العمل التالي :ـ أقام مكتبة بيت الحكمة في بغداد .

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف السادس الابتدائى

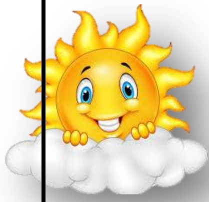
الاسبوع (13)







مادة العلوم
الصف: السادس
الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات
المفهوم الأول : التربة والتغير البيئي



الأداء الصفي
الأسبوع الثالث عشر

السؤال الأول : اكتب ما تدل عليه العبارة

١- الكائنات الحية التي تعيش في موطنها الأصلي وتكيفت مع البيئة
٢- مكان تعيش فيه الكائنات الحية وتتوافر فيه الموارد اللازمة لبقائها
٣- ظاهرة تؤدي إلى تدهور التربة وتحويلها إلى صحراء
٤- أنواع جديدة من الكائنات الحية تدخل الموطن الطبيعي وتؤثر سلباً عليه

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط:-

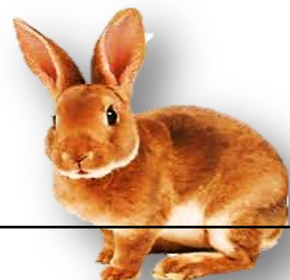
١- من العوامل الطبيعية التي تزيد من خصوبة التربة الزلازل
٢- إزالة الغطاء النباتي يحافظ على التربة من التعرية
٣- الفيضانات من العوامل التي تؤدي إلى تدمير الموطن الطبيعي بفعل الإنسان
٤- تتسبب الأعاصير في تدمير الموطن الطبيعي بفعل الإنسان

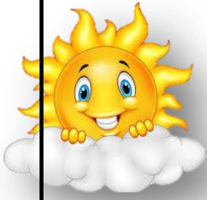
السؤال الثالث : أجب

١- ما الذي يمكن فعله لإبطاء تعرية التربة ؟

٢- اذكر أسباب تدمير الموطن الطبيعي بفعل الإنسان ؟









الأداء المنزلي
الأسبوع الثالث عشر

مادة العلوم
الصف: السادس
الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات
المفهوم الثاني : التربة والتغير البيئي

السؤال الأول : أكمل

١- يتوافر في الموطن الطبيعي ..... و ..... و .... كموارد ضرورية لبقاء الكائنات الحية

٢- من مميزات استخدام التربة المستدامة .... و ....

السؤال الثانى : السؤال الثانى : ضع علامة (√) أو (×)

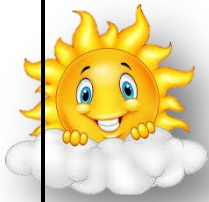
١- لا يؤثر المناخ في خصائص التربة
٢- إزالة الغطاء النباتي يحافظ على التربة من التعرية
٣- يؤثر دخول الكائنات المجتاحة على الموطن الطبيعي إيجابياً
٤- الموطن الطبيعي هو مكان تعيش فيه الكائنات الحية وتتوافر فيه احتياجاتها

السؤال الثالث : اختر

١-من العوامل الطبيعية التي تزيد من خصوبة التربة ....
أ- الزلازل ب- الأمراض ج- البراكين د- التصحر
٢- أي مما يلي من طرق الحفاظ على التربة ؟
أ- التلوث ب- إزالة النباتات ج- حفر انفاق د- زيادة انحدار الأرض
٣- من العوامل التي تؤدي إلى تدمير الموطن الطبيعي بفعل الإنسان ....
أ- الفيضانات ب- البراكين ج- حرائق الغابات د- قطع الغابات
٤- عندما تكون النباتات والحيوانات غير قادرة على التكيف فقد تواجه خطر ....
أ- الزيادة في أعدادها د- التضاعف في أعدادها
ج- الانقراض د- جميع ما سبق







الأداء المنزلي
الأسبوع الثالث عشر



مادة العلوم
الصف: السادس
الوحدة الرابعة : التكيف مع التغيرات
المفهوم الأول : التربة والتغير البيئي

تقييم (أ)

١- اكمل ما يأتي : للحد من تلوث المياه الناتج عن تزايد السكان والصناعات ....

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : هو مكان تعيش فيه الكائنات الحية وتتوافر به الماء والغذاء والمأوى (..................)

٣- اختر الإجابة الصحيحة : يمكن جعل التربة صحية من خلال استخدام ....

(المبيدات الحشرية – الأسمدة الكيميائية – الأسمدة الطبيعية – حرق المواد العضوية)

٤- ماذا يحدث : للكائنات الحية إذا نقصت الموارد في منطقة ما ؟

٥- وضح السبب العلمي : قد يتسبب التضخم السكاني إلى تدمير المواطن الطبيعية ؟

تقييم (ب)

١- اكمل ما يأتي : من العوامل التي تؤدي إلى زيادة التعرية ....

٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : هو استنفاد أحد الموارد الطبيعية التي يوفرها الموطن أو أخذها بالكامل (.........)

٣- اختر الإجابة الصحيحة : أي مما يلي لا يتسبب في تصحر التربة ؟

(الجفاف – قطع الأشجار – الري المنتظم – الرعي الجائر)

٤- ماذا يحدث : عند حرق المواد تحت درجات حرارة عالية للغاية باستخدام كميات كبيرة من الفحم ؟

٥- وضح السبب العلمي : تعتمد النباتات والحيوانات على التربة ؟

تقييم (ج)

١ - اكمل ما يأتي : يمكن إعادة الخصوبة إلى التربة بإضافة ....

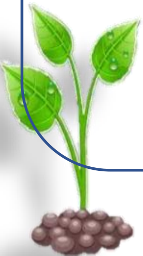
٢ - أكتب ما تدل عليه العبارة : أنواع من الكائنات الحية تدخل على النظام البيئي وتتسبب في حدوث خلل (.....................)

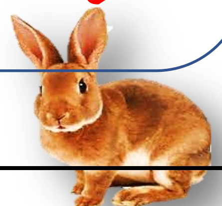
٣- اختر الإجابة الصحيحة : كل مما يلي من العوامل التي تؤدي إلى تدهور التربة ما عدا ....

(الرعي الجائر – الأسمدة الكيميائية – إزالة الغابات – الكائنات المحللة)

٤- ماذا يحدث عند : للكائنات الحية إذا نقصت الموارد في منطقة ما ؟

٥- وضح السبب العلمي : إضافة الرمل والطمي يساعد في إصلاح التربة ؟





حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (13)





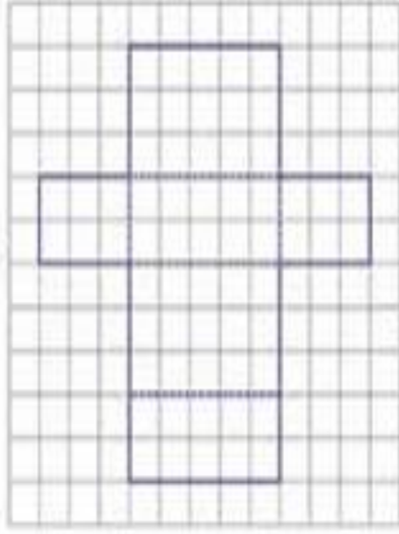
الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع الثالث عشر

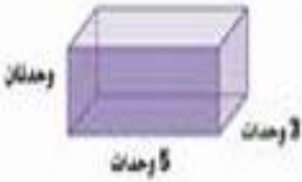
الوحدة الثالثة عشر: الدروس (1، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) كم عدد أوجه متوازى المستطيلات؟

(2) أكتب على الشبكة اسم كل وجه من أوجه صورة متوازى المستطيلات بالأوصاف التالية (الأمامى، الخلفى ، العلوي، السفلى، الأيمن، الأيسر)





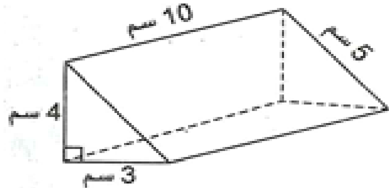
(3) من الشبكة في السؤال السابق احسب مساحة سطح متوازى المستطيلات.

(4) اكتب قانون حساب مساحة سطح متوازى المستطيلات.

(5) يطلى عامل طلاء بابا قبل تركيبه طوله 90 سم وعرضه 5 سم وارتفاعه 180 سم. أوجد مساحة سطح الباب لكى يتمكن عامل الطلاء معرفة كمية الطلاء التي يجب شراؤه.

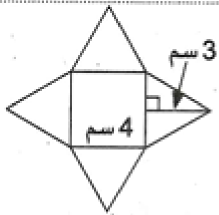
(6) اكتب قانون حساب مساحة سطح المكعب الذي طول ضلعه S وحدة.

(7) مكعب طول ضلعه 5 سم، فكم تكون مساحة سطحه؟



(8) كم عدد الأوجه المثلثة والأوجه المستطيلة في المنشور الثلاثى؟

(9) احسب مساحة سطح المنشور المقابل.



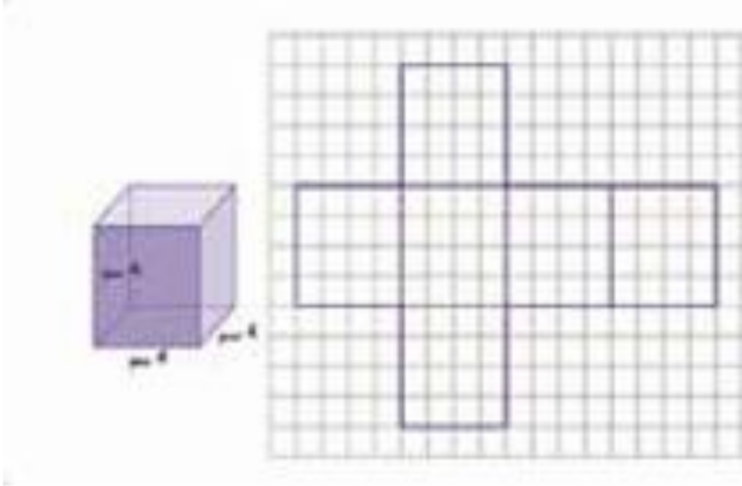
(10) احسب مساحة سطح الهرم الرباعى في الشكل المقابل.

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع الثالث عشر

الوحدة الثالثة عشر: الدروس (1، 2)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) كم عدد أوجه المكعب ؟



(2) أكتب على الشبكة اسم كل وجه من أوجه صورة المكعب بالأوصاف التالية (الأمامى، الخلفى ، العلوي، السفلى، الأيمن، الأيسر)

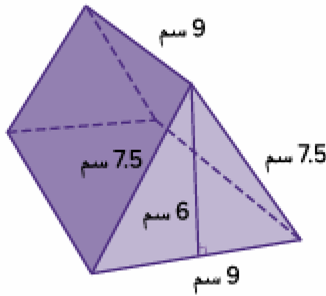
(3) من الشبكة في السؤال السابق احسب مساحة المكعب .

(4) اكتب قانون حساب مساحة سطح متوازى المستطيلات.

(5) يطلى عامل طلاء شباكا قبل تركيبه طوله 120 سم وعرضه 5 سم وارتفاعه 100 سم. أوجد مساحة سطح الشباك لكى يتمكن عامل الطلاء معرفة كمية الطلاء التي يجب شراؤه.

(6) اكتب قانون حساب مساحة سطح المكعب الذي طول ضلعه S وحدة.

(7) مكعب طول ضلعه 8 سم، فكم تكون مساحة سطحه؟



(8) احسب مساحة سطح المنشور المقابل.

(9) كم عدد الأوجه المثلثة والأوجه الرباعية الشكل في الهرم الرباعى؟

(10) يعتبر هرم منقرع أصغر أهرامات الجيزة يبلغ طول ضلع قاعدته المربعة حوالي 104 م. يبلغ ارتفاع كل وجه مثلث حوالي 84 م.

ما مساحة سطح الهرم؟



اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (13)





الصف السادس الابتدائي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي -
الأسبوع الثالث عشر (١٣) المحور الرابع: مشروعات برمجية
مراجعة المحور الرابع

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. استخدام الحافلات الكهربائية الصغيرة قد يحدّ من معدل الانبعاثات. ( )
٢. يجب أن يتخطّى عرض باوربوينت ١٠ شرائح. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تستخدم أجهزة كمبيوتر Macintosh نظام التشغيل (macOS). ( )
٢. تخزّن قواعد البيانات القليل من المعلومات في نظام الكمبيوتر. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يمكن استخدام خدمة المراسلة WhatsApp™ على أيّ جهاز أندرويد أو أبل من دون قيود. ( )
٢. يتيح لك برنامج إكسل التعامل مع الأرقام في قاعدة البيانات بإضافة الصيغ. ( )

تقييم صفي

باستخدام برنامج باوربوينت إنشئ عرض من شريح واحدة تعبّر فيه عن رأيك لأهمية استخدام الكمبيوتر في الحياة.

الواجب المنزلي:

١- عند توصيل طابعة جديدة بجهاز كمبيوتر، يقوم (Windows) بـ ....

أ- تنزيل البرنامج المناسب لإستخدامها. ب- إزالتها.

ج- تغيير خصائصها. د- منع مواصفتها.

٢- يسمح .... بمشاركة المعلومات عبر النصوص والصور، ومقاطع الفيديو والرسوم المتحرّكة.



أ- GIMP. ب- الرسام.

ج- مايكروسوفت باوربوينت. د- المخطط الإنسيابي.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (13)







Six grade Primary - Weekly assessment and homework -

Week thirteen (13) the fourth axis: software projects

Review of theme four

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The use of electric minibuses may reduce the rate of emissions. (   )
2. PowerPoint presentation must exceed 10 slides. (   )

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. Macintosh computers use the operating system (macOS). (   )
2. Databases store a small amount of information in a computer system. (   )

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The WhatsApp messaging service can be used on any Android or Apple device without restrictions. (   )
2. Excel allows you to deal with numbers in a database by adding formulas. (   )

Class evaluation

- Using PowerPoint program, create a one-slide presentation in which you express your opinion of the importance of using a computer in life.



Homework

1. When connecting a new printer to a computer, Windows will …….

   a- Download the appropriate software to use it.

   b- Remove it.

   c. Change their properties.

   d- Preventing its specification.

2. ……………. Allows you to share information via text, images,videos, and animation.

   a- Gimp　　　　b- Paint

   c- Microsoft power point　　　　d- Flowchart

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (13)







وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

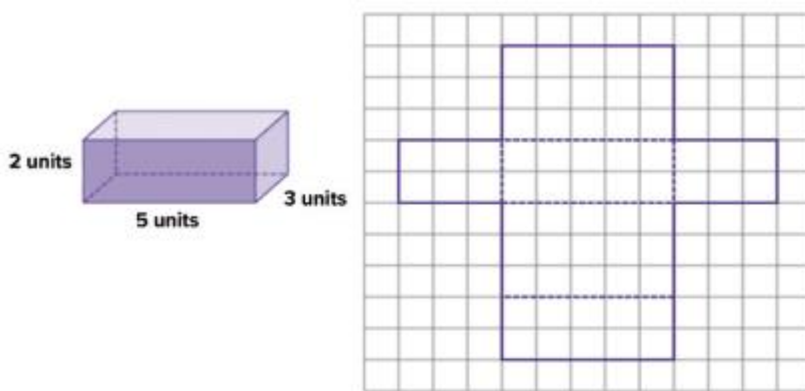
Grade 6 | Week 13 | Class Performance

Unit thirteen : Lessons (1,2) | Second term

Answer the following questions:

1) How many faces does a cuboid have?

2) Write on the grid the name of each face of the of the cuboid with the following descriptions (front, back, top, bottom, right, left)



3) From the grid in the previous question, calculate the surface area of a cuboid.

4) Write the law for calculating the surface area of a cuboid.

5) A painter is painting a pre-installation door that is 90 cm long, 5 cm wide, and 180 cm high. Find the surface area of the door so that the painter knows how much paint to buy.

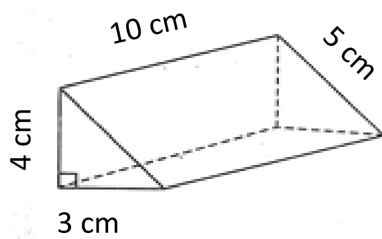
6) Write the law for calculating the surface area of a cube with side length S units.

7) A cube has a side length of 5 cm, what is its surface area?

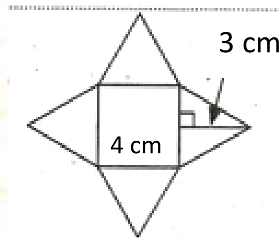


8) How many triangular faces and rectangular faces are there in a triangular prism?

9) Calculate the surface area of the corresponding triangular prism?



10) Calculate the surface area of the square pyramid in the corresponding figure.





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

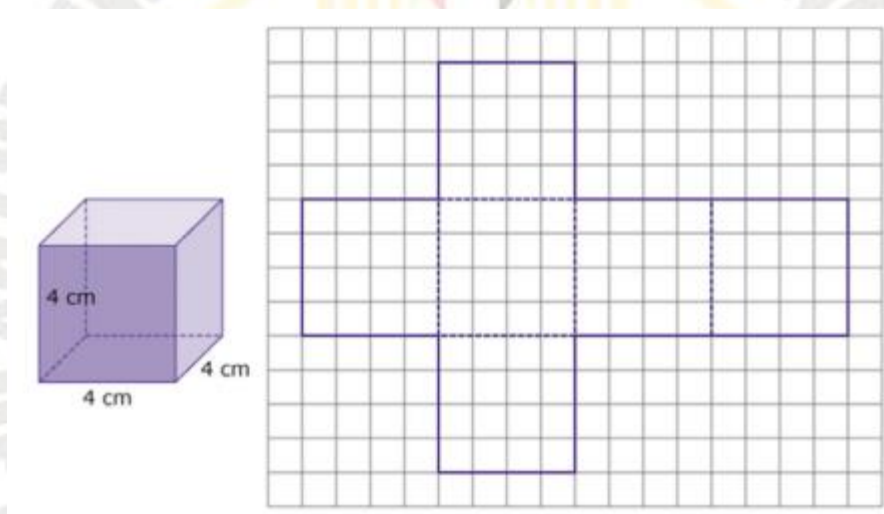
Grade 6 | Week 13 | Home Performance

Unit thirteen : Lessons (1,2) | Second term

Answer the following questions:

1) How many faces does a cube have?

2) Write on the grid the name of each face of the of the cuboid with the following descriptions (front, back, top, bottom, right, left)



3) From the grid in the previous question, calculate the area of the cube.

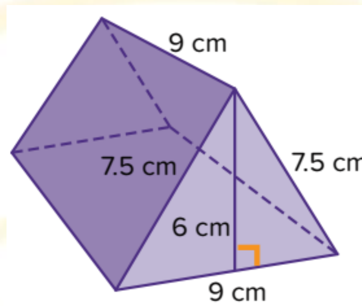
4) Write the law for calculating the surface area of a cuboid.

5) A painter is painting a prefabricated net that is 120 cm long, 5 cm wide, and 100 cm high. Find the surface area of the window so that the painter knows how much paint to buy.

6) Write the law for calculating the surface area of a cube with side length S units.

7) A cube has a side length of 8 cm, what is its surface area?

8) Calculate the surface area of the corresponding triangular prism?



9) How many triangular faces and quadrilateral faces are there in a square pyramid?

10) The Pyramid of Menkaure is the smallest of the Giza pyramids with a base square side length of about 104 m. The height of each triangular face is about 84 m. What is the surface area of the pyramid?


Pyramid

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

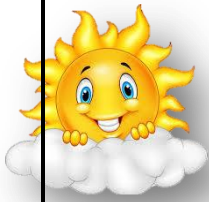
الساينس

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (13)







Subject: Science
Grade: 6
Unit: 4(Adaptation)



CLASS PERFRMANCE
١3th WEEK

Question one : Write what the phrase indicates:.

1- Living organisms that live in their original habitat and have adapted to the environment
2- A place that living organisms live in it and where the necessary resources for their survival are available.
3- A phenomenon that leads to soil degradation and turns it into a desert
4- New types of living organisms enter the natural habitat and negatively affect it.

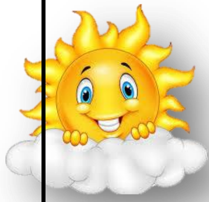
Question two: Correct the following phrases:

1. One of the natural factors that increase soil fertility is earthquakes
2. Removing vegetation cover preserves the soil from erosion
3. Floods are one of the factors that lead to the destruction of natural habitats due to human activity.
4. Hurricanes cause the destruction of the natural habitat due to human activity.

Question three: Answer:

1- What can be done to slow down soil erosion?
………………………………………………………………………….

2- Mention the reasons for the destruction of natural habitats by human.
…………………………………………………………………………………



Subject: Science

Grade: 6

Unit: 4(Adaptation)



HOMEWORK
13th WEEK

Question one : Complete :

1- In the natural habitat …….. , ………. and .... are available as necessary resources for the survival of living organisms

2- From the properties of using sustainable soil are .... and ....

Question two : Put (√) or (×):

a) The climate does not affect the properties of the soil. ( )
b) Removing vegetation plant cover protects the soil from erosion. ( )
c) The entrance of invasive species positively affects the natural habitat. ( )
d) The natural habitat is a place where living organisms live and their needs are available in it.( )

Question three: choose the correct answer:

1- From the natural factors that increase soil fertility is ....
A- Earthquakes B- Diseases
C- Volcanoes D- Desertification

2- Which of the following is a method of soil conservation?
A- Pollution B- Removing plants
C- Digging tunnels D- Increasing land slope

3- From the factors that lead to the destruction of natural habitat due to human activity ....
A- Floods B- Volcanoes
C- Fires of forests D- forests cutting

4- When plants and animals are unable to adapt, they may face the danger of ………....
A- Increasing in their numbers B- Doubling in their numbers
C- Extinction D- All of the previous







Subject: Science

Grade: 6

Unit: 4: Adaptation

WEEKLY EVALUATION
13th WEEK



Group (A)

1- Complete: To reduce water pollution resulting from the increase in population and industries ....

2 - Write what the phrase indicates:

It is a place that living organisms live and where water, food, and shelters are available.

3- Choose the correct answer :

Soil can be become healthy by using ....

(pesticides – chemical fertilizers – natural fertilizers – burning organic materials)

4- What happens to living organisms if resources are decreased in an area?

5 - Explain the scientific reason:
Over population growth may lead to the destruction of natural habitats?

Group (B)

1- Complete: One of the factors that increasing erosion ....

2 - Write what the phrase indicates:

It is the depletion of one of the natural resources provided by the habitat or taken away entirely. (…………………….)

3- Choose the correct answer:

Which of the following does not cause soil desertification?
(Drought – forest overcutting – Regular irrigation – Overgrazing)

4- What happens when matters are burned at extremely high temperatures by using large amounts of coal?

…………………………………………………………………………

5 - Explain the scientific reason:
Why do plants and animals depend on the soil?



Group (C)



1- Complete: Soil fertility can be restored by adding........................

2 - Write what the phrase indicates:

Types of living organisms enter the ecosystem and cause a disturbance.
(…………………..)

3- Choose the correct answer:

All of the following are factors that lead to soil degradation except.....
(overgrazing – chemical fertilizers – removing forests – decomposers)

4- What happens to living organisms if resources are decreased in an area? ……………………………………………………………

5 - Explain the scientific reason:
Adding sand and clay help in soil restoration?
....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين
مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

